

LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO

14 y 15 de febrero de 2020



CÁTEDRA USC-SEMERGEN

Facultad de Medicina

Rua de San Francisco s/n

CP: 15782

Santiago de Compostela

A Coruña



CURSO SIMULACIÓN



Los farmacéuticos son profesionales sanitarios que a diario están en contacto con pacientes con múltiples patologías crónicas (hipertensión arterial, diabetes, cardiopatías, neumopatías, etc...).

Ocasionalmente estas patologías se descompensan y esto puede suceder en su entorno laboral por lo que todo el equipo de profesionales de las oficinas de farmacia deben estar formados y preparados para dar la mejor respuesta.



CURSO SIMULACIÓN

Revisión y actualización de los conocimientos teóricos y prácticos **mediante la simulación médica avanzada** sobre situaciones que requieren asistencia urgente con los recursos disponibles en el ámbito de la oficina de Farmacia.



CURSO SIMULACIÓN: Objetivos

- Mejorar la capacitación del alumno mediante una enseñanza estandarizada.
- Usar el error como forma de aprendizaje.
- Entrenamiento en un entorno virtual de las situaciones urgentes más prevalentes.
- Entrenamiento de procedimientos en situaciones críticas.
- Entrenamiento en liderazgo y trabajo en equipo.
- Discusión de casos con autocritica por el alumnado
- Aprendizaje colaborativo entre compañeros con la guía del instructor.
- Identificar y conocer la actuación más correcta en las urgencias médicas más prevalentes:
 - Identificar un paciente que tiene un problema médico urgente.
 - Saber cuando, como y donde solicitar la ayuda.
 - Iniciar las medidas terapéuticas iniciales hasta que lleguen los servicios de emergencias médicas.
 - Liderar correctamente al equipo de trabajo.
- Mejorar las habilidades de comunicación en situaciones complejas en la oficina de farmacia:
 - Entrevista con el paciente en la oficina de farmacia.
 - Gestión de conflictos.
 - Liderazgo en situaciones estresantes.





INSTALACIONES CÁTEDRA



Laboratorio 1

Sala polivalente, con capacidad para 20 alumnos, dotada de sistemas de captación y proyección de vídeo, mesas de trabajo.



Laboratorio 2

Sala polivalente para la realización de prácticas en comunicación, dotada de sistema de captación de vídeo y cristal unidireccional para evaluación por parte del docente de la actividad.



Sala simulación médica

Consulta de emergencias simulada, dotada con un simulador avanzado METIman® PatientSimulator y equipamiento auxiliar.



Sala Debriefing

Sala de reuniones y discusión de casos, desde la que se pueden observar en tiempo real las actividades desarrolladas en las otras salas.



DINÁMICA DEL CURSO



Número de asistentes:

-24 farmacéuticos o auxiliares de farmacia



Jornada de trabajo:

-Viernes tarde: 16:30 a 20:30
-Sábado mañana: 9:30 a 13:30



Duración del curso:

-8 horas lectivas



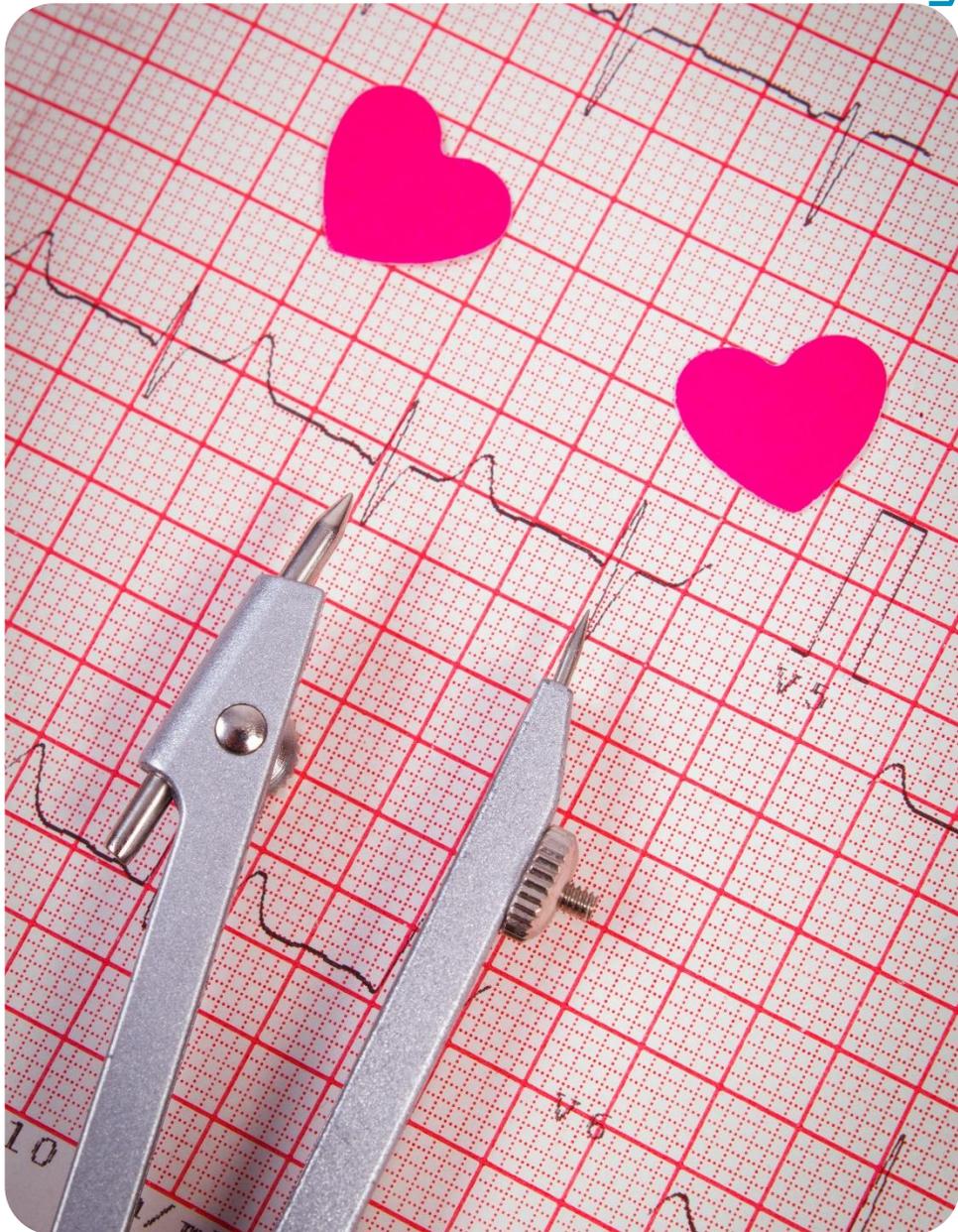
Docentes:

-Docentes de la Cátedra USC-SEMERGEN con amplia experiencia en el manejo de urgencias y emergencias médicas.



Organización y grupos:

-Todos los asistentes realizarán todos los contenidos del curso en grupos pequeños para favorecer un buen entorno de aprendizaje



DINÁMICA DEL CURSO

SESIÓN de TÉCNICAS



Estación 1

-RCP básica de calidad y manejo del DEA.



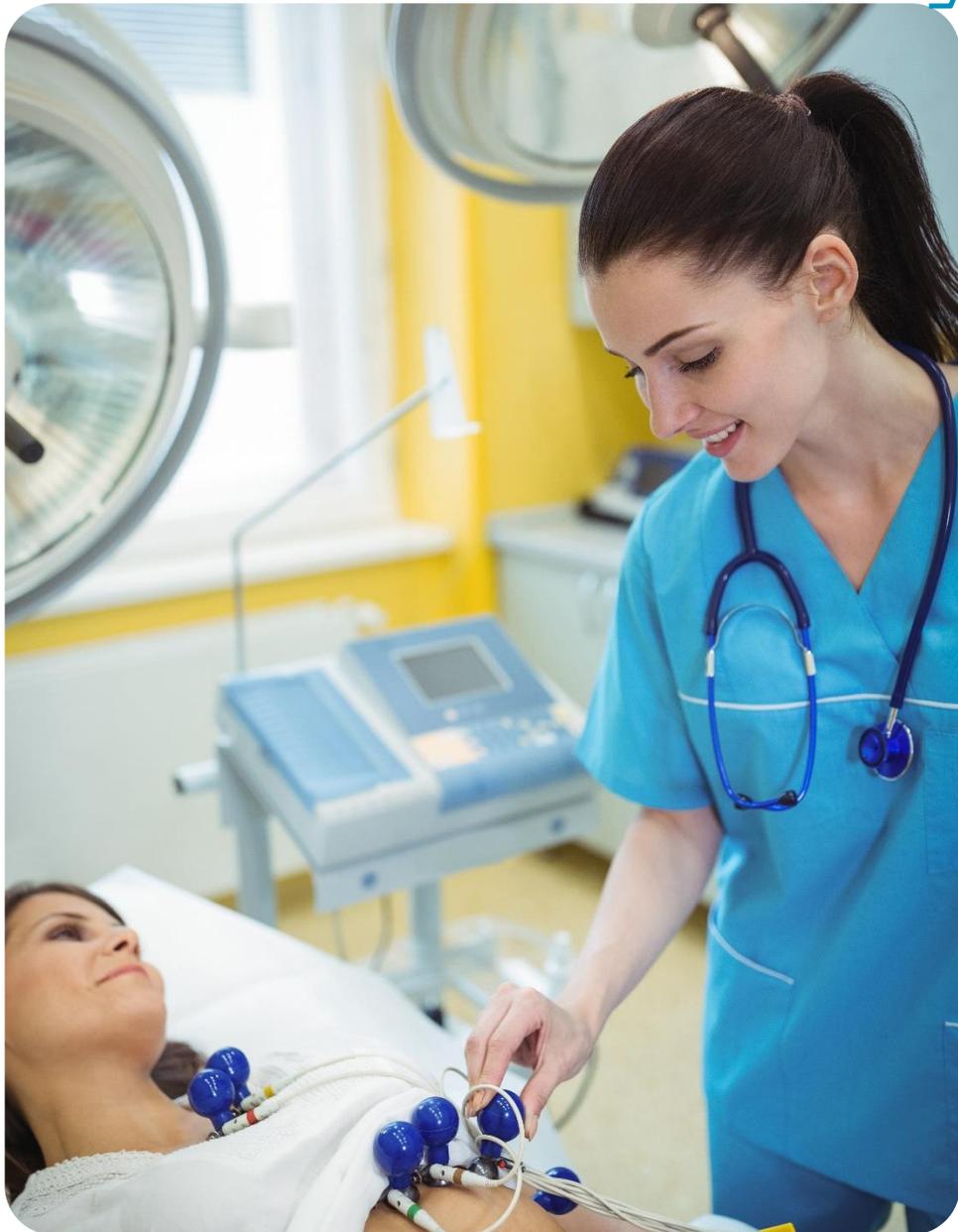
Estación 2

-Obstrucción de la vía aérea superior y Posición Lateral de Seguridad



Estación 3

-Habilidades de comunicación en situaciones complejas en la oficina de farmacia.



DINÁMICA DEL CURSO

SIMULACIÓN AVANZADA



-Simulación del escenario clínico

-3-4 alumnos realizarán caso clínico
Duración aproximada 10 minutos.

-El resto del alumnado visualizará el caso en directo desde otra sala, buscando puntos de mejora del caso.



-Fase debriefing

-Una vez acabado el caso clínico, se juntarán en la sala para una puesta en común de los aspectos mejorables guiados por el instructor y revisión de las actuaciones adecuadas en cada caso con debate abierto por parte de los asistentes
Duración estimada por caso 30 minutos.

Tarde del Viernes:

16:00h-16:30h: Presentación del curso y sistemática de trabajo, (Todos los asistentes)

Sábado mañana:

13:30h-14:00h: Despedida de las jornadas. Test de evaluación y encuesta de satisfacción y valoración de los docentes.

Grupo de técnicas (Grupos 3 y 4)

Grupo de técnicas (Grupo 1 y 2)

16:30h-17:30h

Grupo 3: Estación 1
Grupo 4: Estación 2

9:30h-10:30h

Grupo 1: Estación 1
Grupo 2: Estación 2

17:30h-18:30h

Grupo 3: Estación 2
Grupo 4: Estación 1

10:30h-11:30h

Grupo 1: Estación 2
Grupo 2: Estación 1

18:30h-19:00h

Descanso

11:30h-12:00h

Descanso

19:00h-20:30h

Grupo 3 y 4: Estación 3

12:00h-13:30h

Grupo 1 y 2: Estación 3

Grupo de simulación: (Grupos 3 y 4)

9:00h-13:30h, Casos clínicos

Grupo de simulación: (Grupos 1 y 2)

16:30h-21:00, Casos clínicos





OBJETIVOS DOCENTES EN LAS ESTACIONES TÉCNICAS

Estación 1: RCP básico de calidad y PLS

Adquisición de las habilidades técnicas para realizar una RCP básica con compresiones torácicas y ventilación boca a boca de alta calidad, así como conocer la técnica para colocar a un paciente en PLS.



Temas:

- Compresiones torácicas de alta calidad
- Ciclos de RCP básica 30:2 Adultos
- Ciclos de RCP básica 15:2 Pediátricos
- RCP sólo con compresiones
- Posición lateral de seguridad





OBJETIVOS DOCENTES EN LAS ESTACIONES TÉCNICAS

Estación 2: Uso del DEA e identificación de ritmos. Obstrucción de la vía aérea.

-Familiarizar al alumno con el manejo de un DEA y la adquisición de habilidades para identificar ritmos cardíacos desfibrilables y no desfibrilables.

-Capacitación técnica para tratar una obstrucción de la vía aérea superior en un lactante, un niño y un adulto.



Temas:

- Uso del DEA tanto en el tratamiento de la PCR por un ritmo desfibrilable como la PCR por un ritmo no desfibrilable
- Técnica de tratamiento de una obstrucción completa de la vía aérea:
 - Adulto
 - Niño
 - Lactante

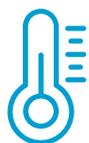




OBJETIVOS DOCENTES EN LAS ESTACIONES TÉCNICAS

Estación 3: Habilidades de comunicación en situaciones complejas en la oficina de farmacia.

- Familiarizar al alumno con las habilidades comunicativas necesarias para resolver conflictos en la oficina de farmacia.
- Herramientas para el liderazgo del equipo ante una emergencia médica.
- Habilidades comunicativas para transmitir correctamente la información necesaria a los servicios de emergencias médicas.



Temas:

- Simulación de escenarios clínicos en formato roll play con discusión posterior con el resto de los asistentes.

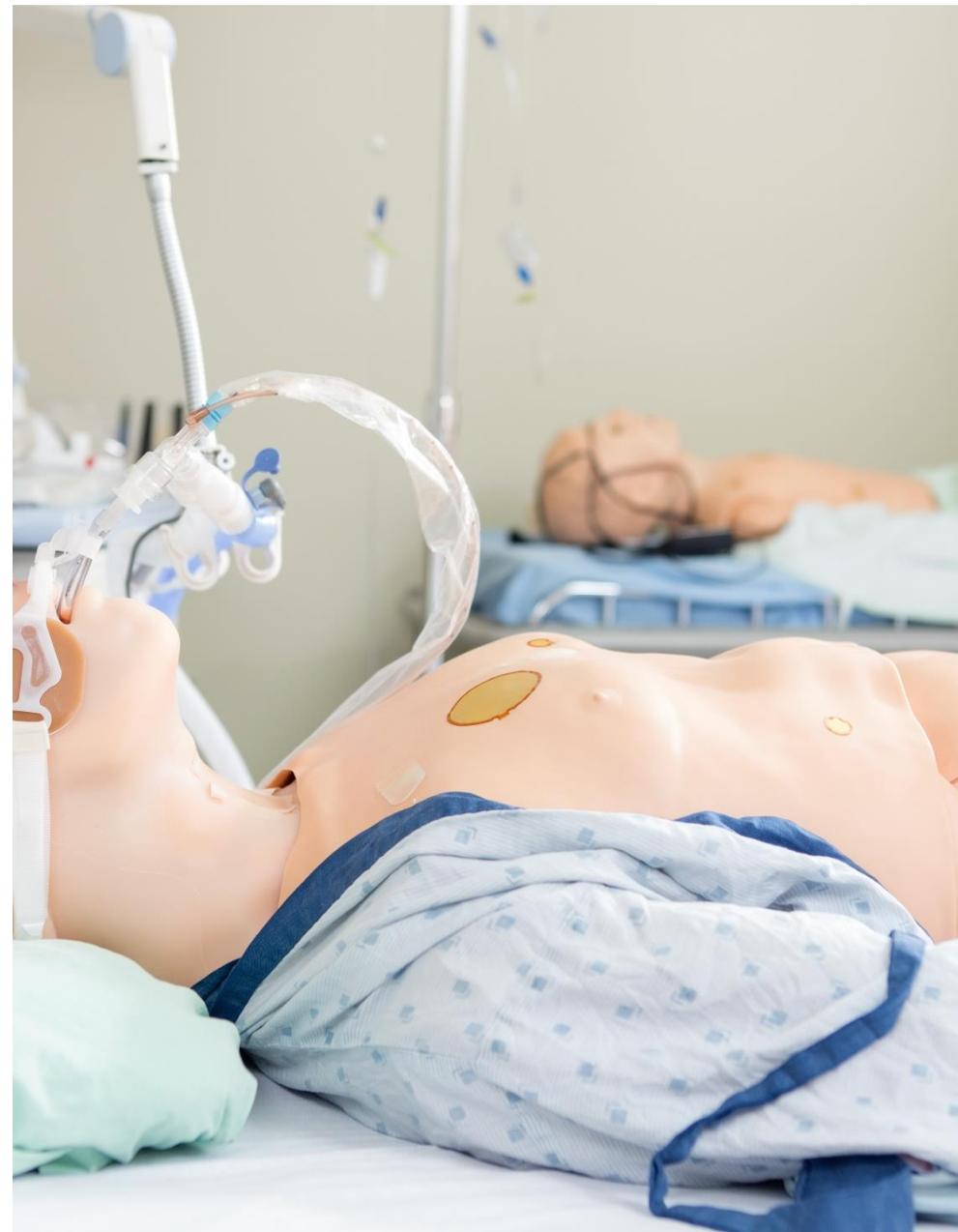


OBJETIVOS DOCENTES DE LA SIMULACIÓN

Adquisición de habilidades técnicas y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la parte on-line y práctica del curso, mediante la simulación de escenarios clínicos en diferentes situaciones de emergencias médicas en el entorno de la oficina de farmacia, mediante el simulador médico avanzado METIman® Patient Simulator.

Escenarios clínicos posibles:

- 1.Síndrome coronario agudo.
- 2.PCR súbita.
- 3.Obstrucción de la vía aérea superior.
- 4.Crisis asmática grave.
- 5.EPOC con agudización grave.
- 6.Intoxicación por opiáceos.
- 7.Emergencia hipertensiva.
- 8.ACV isquémico.
- 9.Shock anafiláctico por himenópteros
- 10.Shock anafiláctico por medicamentos.
- 11.Shock hipovolémico por melenas.
- 12.Crisis convulsiva.
- 13.Paciente con bajo nivel de conciencia tras convulsión tónico clónica.
- 14.Lipotimia.
- 15.Síncope.
- 16.Hipoglucemia por insulinas o ADO.



CURSO ORGANIZADO POR:

